

**SAP GEOGRAFI LINGKUNGAN**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2012/2013**  
**UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG**

**A. Identitas Matakuliah**

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Matakuliah             | : Geografi Lingkungan    |
| 2. Kode                   | : GEO. 311               |
| 3. Jumlah Sks/JS          | : 2/2                    |
| 4. Disajikan pada jenjang | : S1 Pendidikan Geografi |
| 5. Sifat Matakuliah       | : Wajib                  |
| 6. Nama dosen Pengampu    | : Yuli Ifana Sari        |

**B. Standar Kompetensi**

Mahasiswa mampu memahami konsep geografi lingkungan, peka terhadap masalah lingkungan, dan mengkaji masalah lingkungan dengan menggunakan pendekatan geografi.

**C. Kompetensi Dasar**

1. Mahasiswa mampu memahami pengertian geografi lingkungan
2. Mahasiswa mampu memahami pengertian geosfer
3. Mahasiswa mampu memahami peranan ekologi dan ekosistem dalam geografi
4. Mahasiswa mampu memahami peranan dan pengaruh manusia terhadap lingkungan
5. Mahasiswa mampu memahami daya dukung lingkungan terhadap kehidupan manusia
6. Mahasiswa mampu memahami lingkungan fisik dan vegetasinya
7. Mahasiswa mampu memahami lingkungan sosial dan vegetasinya
8. Mahasiswa mampu memahami AMDAL
9. Mahasiswa mampu memahami persebaran dan pemanfaatan sumberdaya alam
10. Mahasiswa mampu memahami dampak kerusakan lingkungan terhadap kehidupan manusia
11. Mahasiswa mampu memahami cara melestarikan lingkungan
12. Mahasiswa mampu memahami hukum tata lingkungan
13. Mahasiswa mampu memahami sumberdaya manusia berwawasan lingkungan
14. Mahasiswa mampu memahami makna pembangunan berkelanjutan

## D. Rincian Kegiatan

| Tanggal | Pertemuan ke- | Materi Pokok   | Kegiatan Pembelajaran  | Tugas   |
|---------|---------------|--|--|---|
|         | 1             | <b>Pengantar dan Pengertian Geografi Lingkungan</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Informasi dengan power point</li> <li>• Tanya-Jawab penajakan kemampuan awal mahasiswa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca literatur</li> </ul>   |
|         | 2             | <b>Pengertian Geosfer</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Informasi dengan power point</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca literatur</li> <li>• Membuat rangkuman</li> </ul>                            |
|         | 3             | <b>Ekologi dan Ekosistem</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Informasi dengan power point</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca literatur</li> <li>• Mencari artikel yang berkaitan dengan materi</li> </ul> |
|         | 4             | <b>Manusia dan Lingkungan</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Penguatan dari dosen</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca literatur</li> <li>• Membuat makalah</li> </ul>                              |
|         | 5             | <b>Daya Dukung Lingkungan</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Penguatan dari dosen</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca literatur</li> <li>• Membuat makalah</li> </ul>                              |
|         | 6             | <b>Lingkungan Fisik dan Vegetasinya</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Penguatan dari dosen</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca literatur</li> <li>• Membuat makalah</li> </ul>                              |
|         | 7             | <b>Lingkungan Sosial dan Vegetasinya</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Penguatan dari dosen</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca literatur</li> <li>• Membuat makalah</li> </ul>                              |
|         | 8             | <b>UTS</b>   | <b>TES TULIS</b>   |   |
|         | 9             | <b>AMDAL</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Penguatan dari dosen</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca literatur</li> <li>• Membuat makalah</li> </ul>                              |
|         | 10            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sumberdaya Alam dan Persebarannya</b></li> <li>• <b>Pemanfaatan Sumberdaya Alam</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Penguatan dari dosen</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca literatur</li> <li>• Membuat makalah</li> </ul>                              |
|         | 11            | <b>Kerusakan Lingkungan</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Penguatan dari dosen</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca literatur</li> <li>• Membuat makalah</li> </ul>                              |
|         | 12            | <b>Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Penguatan dari dosen</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca literatur</li> <li>• Membuat makalah</li> </ul>                              |

|  |    |   |   |  |
|--|----|---|---|--|
|  | 13 | <b>Hukum Tata Lingkungan</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Penguatan dari dosen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca literatur</li> <li>• Membuat makalah</li> </ul> |
|  | 14 | <b>Sumberdaya Manusia Berwawasan Lingkungan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Penguatan dari dosen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca literatur</li> <li>• Membuat makalah</li> </ul> |
|  | 15 | <b>Pembangunan Berkelanjutan</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Penguatan dari dosen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca literatur</li> <li>• Membuat makalah</li> </ul> |
|  | 16 | <b>UAS</b>                                      | TES LISAN   |  |

#### D. Evaluasi

Evaluasi hasil belajar dilakukan secara *on going process*, meliputi pengamatan dan penilaian semua aktifitas dan hasil karya mahasiswa selama mengikuti perkuliahan. Berbagai aktifitas dan hasil karya tersebut meliputi;

1. Kehadiran
2. Tugas (Membuar Rangkuman, Mencari artikel, Membuat makalah, presentasi hasil penulisan makalah, dan analisis jurnal),
3. UTS
4. UAS

$$NA = (2\sum \text{nilai tugas} + UTS + UAS)/4$$

#### E. Buku Sumber

- Darsono, Valentinus. 1995. *Pengantar Ilmu Lingkungan*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya.
- Kristyanto, Marhadi Slamet, dkk. 2007. *Ilmu Geografi dan Pelestarian Lingkungan dalam IPIPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suwarna, Timotius. 2004. *Geografi Lingkungan*. Malang: Jurusan Geografi FMIPA UM.