

SAP GEOGRAFI PARIWISATA
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2013/2014
UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG

A. Identitas Matakuliah

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Matakuliah | : Geografi Pariwisata |
| 2. Kode | : GEO. 335 |
| 3. Jumlah Sks/JS | : 3/3 |
| 4. Disajikan pada jenjang | : S1 Pendidikan Geografi |
| 5. Sifat Matakuliah | : Wajib |
| 6. Matakuliah Prasyarat | : Filsafat Geografi dan Geografi Ekonomi |
| 7. Nama dosen Pengampu | : Yuli Ifana Sari, M.Pd. |

B. Standar Kompetensi

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, mengembangkan daya nalar, dan kreativitas mahasiswa dalam menganalisis dan mengaplikasikan pendekatan, teori dan konsep geografi dalam kepariwisataan serta mampu menata dan pengembangan ruang secara lebih efektif, sesuai dengan potensi dan daya dukungnya, dengan tetap melihat partisipasi masyarakat secara optimal dan tuntutan segmentasi pasar tertentu.

C. Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa mampu memahami pengertian dan ruang lingkup geografi pariwisata
2. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep geografi dalam membahas kepariwisataan
3. Mahasiswa mampu memahami geosfer sebagai sumberdaya wisata
4. Mahasiswa mampu memahami keragaman objek dan daya tarik pariwisata
5. Mahasiswa mampu memahami keterkaitan antar sektor dalam kepariwisataan
6. Mahasiswa mampu memahami segmentasi wisatawan
7. Mahasiswa mampu memahami gerak dan aliran wisatawan
8. Mahasiswa mampu memahami model dan pengembangan pariwisata
9. Mahasiswa mampu memahami perencanaan dalam pariwisata
10. Mahasiswa mampu memahami pembangunan pariwisata yang berkelanjutan

11. Mahasiswa mampu memahami pariwisata berbasis masyarakat lokal
12. Mahasiswa mampu memahami desa wisata
13. Mahasiswa mampu memahami dampak pariwisata

D. Rincian Kegiatan

Pertemuan ke-	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Tugas
1	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar (membahas silabi dan SAP) • Mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa mengenai materi dan evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Informasi dengan menggunakan LCD • Tanya jawab peninjauan kemampuan awal mahasiswa 	Membaca silabi dan SAP Geografi Pariwisata
2	Pengertian dan ruang lingkup geografi pariwisata	Ceramah/Informasi dengan menggunakan power point	Membaca literatur
3	Konsep-konsep geografi dalam membahas kepariwisataan	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas menyampaikan makalah kelompok 	Menyusun makalah dan menyiapkan pertanyaan
4	Geosfer sebagai sumberdaya wisata	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas menyampaikan makalah kelompok 	Menyusun makalah dan menyiapkan pertanyaan
5	Keragaman objek dan daya tarik wisata	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas menyampaikan makalah kelompok 	Menyusun makalah dan menyiapkan pertanyaan
6	Keterkaitan antar sektor dalam kepariwisataan	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas menyampaikan makalah kelompok 	Menyusun makalah dan menyiapkan pertanyaan
7	Segmentasi wisatawan	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas menyampaikan makalah kelompok 	Menyusun makalah dan menyiapkan pertanyaan
8	UTS	TES TULIS	
9	Gerak dan aliran wisatawan	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas menyampaikan makalah kelompok 	Menyusun makalah dan menyiapkan pertanyaan
10	Model dan pengembangan pariwisata	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas menyampaikan makalah kelompok 	Menyusun makalah dan menyiapkan pertanyaan

11	Perencanaan dalam pariwisata	• Diskusi Kelas menyampaikan makalah kelompok	Menyusun makalah dan menyiapkan pertanyaan
12	Pembangunan pariwisata yang berkelanjutan	• Diskusi Kelas menyampaikan makalah kelompok	Menyusun makalah dan menyiapkan pertanyaan
13	Pariwisata berbasis masyarakat lokal	• Diskusi Kelas menyampaikan makalah kelompok	Menyusun makalah dan menyiapkan pertanyaan
14	Desa wisata	• Diskusi Kelas menyampaikan makalah kelompok	Menyusun makalah dan menyiapkan pertanyaan
15	Dampak pariwisata	• Diskusi Kelas menyampaikan makalah kelompok	Menyusun makalah dan menyiapkan pertanyaan
16	UAS	Proposal Skripsi Pariwisata	

D. Evaluasi

Evaluasi hasil belajar dilakukan secara *on going process*, meliputi pengamatan dan penilaian semua aktifitas dan hasil karya mahasiswa selama mengikuti perkuliahan. Berbagai aktifitas dan hasil karya tersebut meliputi;

1. Kehadiran di kelas
2. Partisipasi kegiatan di kelas
3. Tugas (Laporan makalah dan presentasi hasil penulisan makalah)
4. UTS
5. UAS

$$NA = UTS_{fix} + UAS_{fix}$$

Catatan:

$$UTS_{fix} = (\Sigma \text{ kehadiran di kelas} + \text{partisipasi kegiatan di kelas} + UTS)/3$$

$$UAS_{fix} = (2 \Sigma \text{ nilai tugas} + UAS)/3$$

Keterangan tentang nilai yang perlu diperhatikan oleh mahasiswa

Tabel 1. Nilai Kehadiran di Kelas

Kehadiran	Nilai
16x	100
15x	95
14x	90
13x	85
12x	80
11x	75
10x	70
9x	65
8x	60
7x	55
6x	50
5x	45
4x	40
3x	35
2x	30
1x	25

Tabel 2. Partisipasi Kegiatan di Kelas

Partisipasi	Nilai
10 point	100
9 point	90
8 point	80
7 point	70
6 point	60
5 point	50
4 point	40
3 point	30
2 point	20
1 point	10

E. Buku Sumber

- Abler, Ronald, & Peter Gould. 1972. *Spatial Organization, The Geographers Views*. Prentice Hall Int: Inc.
- Lavery. 1986. *Philosophy of Tourism*.
- Page. 1991. *Geography of Tourism*. Hannemen Int: Inc.
- Pearce. 1990. *Geography of Tourism*. London.
- Pitana, Gede & Gayatri, Putu G. 2005. *Sosiologi Pariwisata*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Robinson. 1976. *Geography of Tourism*. London Mc Donnal.
- Spillen. 1987. *Pariwisata Indonesia*. Yogyakarta: Kanesus.
- Thoman, Richard S. 1972. *The Geography of Economic Activities*. Mc Graw Hill Book Co, Inc: New York.

Sumber dan Dokumen

- Jurnal
- Internet

Dosen dapat dihubungi melalui:

- di Jurusan Pendidikan Geografi FKIP Universitas Kanjuruhan Malang
- Hp: 085281850948
- Email: yulifanasari@gmail.com
- Alamat rumah: Perum. Regency One Blok B No. 6 dan 7 Bandulan Barat Malang